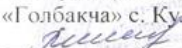


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»

Принят на педагогическом совете № 1
от «27» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Д/с
«Голбакча» с. Кульшарипово»
 Р.А. Илалтдинова

Приказ № 65 от «27» августа 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»
на 2019-2024 г.г.

2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2019 – 2024 г.г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово»
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации. Программа является основанием для разработки проектов развития подразделений и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив детского сада, родители детского сада.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. - Закон Республики Татарстан от 22.07. 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании». - Закон Республики Татарстан № 44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ». - Конвенция ООН «О правах ребёнка» (одобрена 20.11.1989 г.). - Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.06.2008 г. № 106-ФЗ). - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124 ФЗ от 24 июля 1998 г. (ред. От 28.04.2009 г № 71-ФЗ). - Конституция РФ. - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». - Приказ МО и Н РТ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013г. - СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" - Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 5145/14 от 11.09.2014г. «О проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Татарстан в 2014 году». - Устав МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово». - Локальные акты - Договор между МБДОУ «Д/с Голбакча» с. Кульшарипово» и родителями (законными представителями) ребенка.
Срок реализации Программы	Начало –01.09.2019 г. Завершение – 31.08.2024 г.

Этапы реализации программы	<p>I этап – подготовительный, планово- прогностический (2019 – 2020 гг.) Задачи: 1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом. 2. Создание системы внутрисадовского менеджмента. 3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.</p> <p>II этап – практический, основной (2021-2022гг.) Задачи: 1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада. 2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка. 3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг</p> <p>III этап - итоговый (2023-2024гг.) Задачи: 1. Изучение и обобщение опыта МБДОУ «Д/с Голбакча» с. Кульшарипово». 2. Разработка новой программы развития детского сада</p>
Цель программы	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Основные задачи программы	1. Создание адаптивного дошкольного учреждения, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого воспитанника 2. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса. 3. Достижение современного качества дошкольного воспитания и образования. 4. Обеспечение профессионального роста педагогов. 5. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. 6. Развитие внешних связей. 7. Совершенствование системы управления в ДОУ.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством дошкольного образования. - Программное обеспечение, методики, технологии. - Информатизация образования. - Здоровьесберегающие технологии. - Безопасность образовательного процесса.

	- Кадровая политика.
Источники финансирования Программы	1. Бюджетное финансирование. 2. Внебюджетные средства
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово».
Ожидаемые конечные результаты Программы	1. Положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп; сформированность навыка ведения здорового образа жизни у выпускников подготовительной группы. 2. Наличие единой информационной системы в ДОУ; широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. 3. Рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; 4. Укрепление материально-технической базы учреждения. 5. Активность родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития детского сада - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана авторским коллективом детского сада (члены администрации, педагогический коллектив) на период с 2019 по 2024 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагогов, создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего - государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, демографический состав населения, национальные и культурные традиции поселка.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития - проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Актуальность - ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

Кроме того, программа развития имеет следующие качества:

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность - определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность - обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Контролируемость - определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Целостность - полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ «Д/с Голбакча» с. Кульшарипово».
Полное наименование ОУ	- на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида Голбакча» с. Кульшарипово». - на татарском языке: Колшәрип авылы гомумүстерешле балалар бакчасы «Голбакча» мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Год основания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида Голбакча» с. Кульшарипово» работает с 1992 года
Учредитель	Учредителем (собственником) Детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района. 423400 Республики Татарстан, г.Альметьевск, ул. Ленина, 39
Учредительные документы	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 16 № 006623823 от 15.12. 2002г. -свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АМ 959974 от 11.02.2013г., здание детского сада , адрес (местонахождение) объекта: Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, с.Кульшарипово, ул.Тукая, д.54б -свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АМ 663213 от 19.06.2013г. склад детского сада, адрес (местонахождение) объекта: Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, с.Кульшарипово, ул.Тукая, д.54б -свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АМ 663214 от 19.06.2013г., земельный участок детского сада, адрес (местонахождение) объекта: Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район,

	с.Кульшарипово, ул.Тукая, д.54б
Организационно – правовая форма	Учреждение
Органы самоуправления (по Уставу)	Общее собрание коллектива
Телефон	8(8553) 34-76-85
Факс	8(8553) 34-76-85
Электронная почта	E-mail: dskulsh@mail.ru
Сайт детского сада	http://edu.tatar.ru
Фактический адрес	423401, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с.Кульшарипово ул. Тукая, д.54б
Юридический адрес	423401, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с.Кульшарипово ул. Тукая, д.54б
Режим работы детского сада	По пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 час до 18.30 час. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.
Количество групп	1 младшая группа – 1 группы 2 младшая группа- 1 группа Средняя группа – 1 группа Разновозрастная группа (старше- подготовительная группа) - 1 группа
Образовательный ценз педагогов	8 человек Образование: Высшее – 7 педагогов
Аттестация педагогических кадров	Первая категория - 4 педагогов

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

I АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду функционирует 4 группы с 12 часовым пребыванием. На момент составления программы дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%. Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ “Об образовании”, “Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении”, Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, государственными стандартами дошкольного образования.

Организация режима зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение дневной, вечерней прогулок, дневного сна, свободной игровой деятельности. Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам и обеспечивает:

- социально - коммуникативное развитие детей (уголки социально-эмоционального развития детей, комната татарского быта, уголки ПДД);
- познавательное развитие ребенка (уголок леса, сада, огород, цветники, экологическая тропа);
- речевое развитие ребенка (уголки по развитию речи, уголок «театра»);
- художественно - эстетическое направление работы (музыкальный зал, изоуголки для самостоятельной и индивидуальной работы с детьми).
- физкультурно-оздоровительная работа (спортивный зал, физкультурные уголки, спортивная площадка).

Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Педагоги имеют высокий уровень квалификации и профессиональный компетенции, что выражается в выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками, в создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка.

Педагогический коллектив составляет 9 человек. Заведующий дошкольного учреждения Илалтдинова Рамзия Ахтямовна, имеет высшее образование и высшую квалификационную категорию, обладатель гранта лучших учителей, педагогов, воспитателей и руководителей муниципальных учреждений образования 2011 год и награждена почетной грамотой МО и НРТ 2013год.

Педагоги имеют высокий уровень квалификации: с высшим образованием - 7 человек. В соответствии с лицензией разработана и утверждена основная общеобразовательная программа МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово» на 2018-2021 год (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) с приоритетным осуществлением деятельности **по речевому.**

Речевое развитие.

Цель: Развитие свободного общения с взрослыми и детьми на родном и русском языках, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Использование регионального компонента в направлении, речевого развития ребенка включает:

- обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) в равных объемах.
- развитие всех компонентов устной речи.
- практическое овладение воспитанниками нормами речи родного языка.
- развитие свободного общения с взрослыми на родном языке.
- формирование у детей интереса к изучению родного и второго государственного языка через создание национального культурного пространства в ДОУ. Побуждение детей к общению, используя информационно-коммуникативные технологии, игры - ситуации, наглядность.

Формы организации работы:

1.Образовательная деятельность по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», и«Художественно – эстетическое развитие».

2. Создание предметно – развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

3. Экскурсии.

4. Взаимодействие: сельская библиотека, СОШ.

5. Реализованы новые образовательные технологии (УМК) изучения родного языка, в т.ч. мультимедийные образовательные ресурсы: «Региональная программа дошкольного образования», Р.К. Шаехова;

- методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова;

- методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова, З.М.Зарипова;

- методическое пособие «Авазларны уйнатып.» (по подготовке к обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет) Р.К.Шаехова.

Художественно – эстетическое развитие.

Цель: Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно – творческих способностей.

«Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений от видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.).

Формы организации работы:

1. Образовательная деятельность по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

2. Создание предметно – развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

3. Экскурсии.

4. Взаимодействие: сельская библиотека, СОШ.

Комплексной программой ДОУ является «Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово» на 2014-2016 год, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Коморовой.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально-организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений детских садов в целом.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности. Игровые уголки организованы с учетом возрастных особенностей детей. В детском саду используются современные формы организации детской деятельности с учетом ФГОС ДО: совместная деятельность педагогов и детей и организации самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослых и детей понимается как деятельность двух или более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками. Самостоятельная деятельность понимается как свободная деятельность воспитанников в условиях

созданной педагогами предметно – развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющему ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Формой образовательной деятельности и видов детской деятельности, ведущей является игра. В игре реализована большая часть содержания программы образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результативность работы отслеживается с помощью мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово».

ВЫВОДЫ О КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ

- Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку и соответствует модели адаптивного ДОУ.
- Качество обученности дошкольников в ДОУ, подготовки их к школе находятся на хорошем уровне.
- ДОУ обеспечивает оптимальный уровень интеллектуального развития, но недостаточно уделяет внимание личностному развитию, воспитанию личностных качеств, необходимых для дальнейшего обучения детей в школе.
- Для обеспечения качества воспитания и образования в условиях модернизации образования необходимо реализовать в программе развития ДОУ следующие направления:
 - Выработка эффективных технологий организации воспитательно- образовательного процесса.
 - Развитие личностных характеристик, определяющих основные возможные достижения в развитии ребенка и необходимых для овладения учебной деятельностью в школе.
 - Выработка эффективных технологий контроля качества дошкольного образования.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

За годы существования ДОУ в коллективе сложилась традиция постоянного усовершенствования. Администрация учреждения дает сотрудникам четкое видение перспектив профессионального роста, предоставляет возможности повышения личной квалификации.

Система повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ основывается на нескольких составляющих:

- Деятельность педагогов по самообразованию.
- Участие в районных методических объединениях
- Обеспечение научно-методическими материалами.
- Посещение курсов повышения квалификации.

Посещение курсов повышения квалификации осуществляется планомерно, педагоги по плану систематически проходят данные курсы. Повышению профессионального уровня педагогов способствуют такие формы работы, как педагогические советы, коллективные просмотры видов детской деятельности, смотры-конкурсы, выставки детского творчества. Педагоги активно занимаются самообразованием, практическим выходом которого являются выступления на педсоветах, кустовых методических объединениях.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Педагогические советы. Формы проведения заседаний педагогического совета: дискуссии, творческие отчеты, заседания круглого стола, деловые игры по актуальным проблемам работы детского сада.
2. Методические объединения.
3. Смотр - конкурс предметно - развивающей среды, способствующий:
 - созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательно - образовательных процессов и повышения качества образования;
 - повышению творческой активности педагогов;
 - распространению передового педагогического опыта;
 - подготовке и проведению аттестации педагогов.
4. Семинары практикумы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии.
5. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения.
7. Индивидуальные формы методической работы:
 - собеседование по Программе развитие, комплексным и вариативным программам детского сада.
 - собеседования по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.
 - оказание методической помощи по запросам педагогов.

ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1. Аттестация и курсы повышения квалификации педагогов в 2024 году довести до 100%.
2. Участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

II. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад полностью не обеспечен необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. Необходимо оборудовать помещения для изучения русского языка и ПДД, приобретение дидактического, игрового и технического инвентаря (экран, проектор).

Материально - технические условия в ДООУ, грамотная организация развивающей среды обеспечивают не достаточный уровень: необходимо создать систему взаимодействия с семьями воспитанников, активно сотрудничать с другими учреждениями, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ. В помещениях уютно, но практически во всех группах требуется обновить игровую мебель, предметно-развивающая среда наполнена не достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой и необходимо создать уголки для экспериментальной деятельности, обновить мебель (детские шкафы, столы, стулья), детские костюмы для праздников пр.

Педагогический процесс оснащен: принтеры, музыкальные центры, телевизор, экраны с проекторами, компьютеры для педагогов и делопроизводства. Необходимо приобрести сканер.

При построении развивающей среды педагогами учитываются следующие принципы:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка;
- Принцип статичности – динамичности развивающей среды;
- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества
- Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- Принцип открытости-закрытости среды;
- Принцип учета половых и возрастных различий детей.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЗДАНИЮ И ОБНОВЛЕНИЮ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Наличие	Перспектива
Групповые комнаты	
<ul style="list-style-type: none"> -Физкультурные уголки -Сюжетно-ролевые игры -Уголки для продуктивной деятельности -Уголки природы -Оборудование для самостоятельной игровой деятельности -Книжные уголки -Театрализованные центры и уголки ряженья 	<ul style="list-style-type: none"> -Переоборудование игровых уголков -Пополнение сюжетно-ролевых игр -Оборудование зон активной деятельности (игровые модули) -Приобретение настольно-печатных и дидактических игр -Создание доступного информационного поля для родителей по УМК (стенды) -Обновление мебели (стенки, стеллажи для хранения игрушек и демонстрационного материала, детские столы, стулья) -Организация уголков для экспериментальной деятельности
Методический кабинет	
<ul style="list-style-type: none"> -Библиотека педагогической, справочной и детской литературы -Видеотека -Копилка педагогического опыта коллектива -Необходимый наглядный материал для образовательной деятельности с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> -Обновление методической и детской литературы -Приобретение репродукций известных художников, пополнение видеотеки для поддержания приоритетного направления МБДОУ.
Музыкальный зал (спортивный)	
<ul style="list-style-type: none"> -Созданы условия для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей 	<ul style="list-style-type: none"> -Приобретение театральных костюмов (взрослых и детских), музыкальных инструментов для детского музыкального творчества, спортивного

-Оборудование и костюмы для театрализованной деятельности детей	инвентаря -Обновление спортивного оборудования, приобретение лыж, санок для осуществления оздоровительных зимних прогулок
Кабинет родного языка	
	Оборудование помещения для изучения русского языка, приобретение дидактического и технического инвентаря (экран, проектор)
Комната «ПДД»	
	Оборудование помещения для изучения ПДД, приобретение дидактического и игрового материала.
Территория детского сада	
- Создание условий для природоведческой деятельности (экологическая тропа)	-Ремонт забора, ремонт отмосток -Оборудование спортивной площадки современным спортивным инвентарём -Создать условия для сюжетно-ролевых игр (домики, беседки) Обеспечить условия для организации спортивных игр и упражнений, проведения спортивных досугов и праздников

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду установлена пожарная сигнализация. Созданные условия позволяют также создавать систему взаимодействия с семьями воспитанников, активно сотрудничать с другими учреждениями, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ.

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Анализ опыта работы по организации взаимодействия детского сада и семьи позволяют утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной практике приоритетными должны становиться дифференцированный и лично- ориентированный подход не только по отношению к детям, но и к их семьям.

Основные направления программы развития по расширению взаимодействия с семьями воспитанников:

-Повышение роли семьи в воспитательно- образовательном процессе ДОУ.

-Установление партнерских отношений с родителями воспитанников на основе организации различных видов сотрудничества и совместного творчества.

-Участие родителей в работе ДОУ как полноправных субъектов воспитательно - образовательного процесса.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Задачи	Реализация в годовом плане	Методическое и программное обеспечение	Создание условий, развивающей среды	Сроки	Промежуточные результаты	Предполагаемый результат
1. Организационно-методическое						
<p>Определение направлений развития ДОУ</p>	<p>Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития».</p>	<p>Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.</p>		<p>2019-2024</p>		<p>Разработка концептуальных подходов, Программы развития ДОУ на период 2014-2018г.г.</p>
<p>Разработка механизмов реализации Программы развития</p>	<p>Создание творческой группы по разработке Программы развития ДОУ, целевых проектов</p>		<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</p>	<p>2019-2024</p>	<p>Постоянный профессиональный рост и стимулирующее совершенствование педагогического мастерства сотрудников</p>	<p>1.Разработка целевого проекта «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии в ФГОС ДО». 2.Разработка целевого проекта «Реализация и применение УМК». 3.Разработка целевого проекта «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с</p>

						требованиями ФГОС ДО, УМК»
Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Организация работы творческой группы по разработке образовательной программы ДОУ; Разработка вариативной части образовательной программы ДОУ в соответствии с региональным компонентом, социальным заказом и приоритетными направлениями деятельности ДОУ; Корректировка ООП ДО и программы развития.	Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	Привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Ежегодно	Анализ первых результатов внедрения и реализации образовательной программы ДОУ, соответствующий ФГОС ДО к структуре ООП	Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе. Наладить систему реализации ФГОС ДО образовательной программы в педагогическом процессе
Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов	Анализ проекта ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2019-2024		Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с бюджетом Программы развития по направлению «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, УМК»
Повышение уровня потенциала педагогов, направленного на развитие, воспитание и	Повысить профессиональный уровень педагогического состава через: - обучение на ПК, обучение в ВУЗах, проектная, инновационная деятельность;		Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации	2019-2024		Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению

обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику	- участие в конкурсах, проектах различного уровня.		возможностей, способностей и потребностей ребёнка			информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
Добиваться повышения квалификации педагогов	Организовать самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, участия в методической работе ДОУ и КМО		Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	2021	Повышение квалификационной категории до 100%	Сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте
Активизировать работу с молодыми кадрами	Добиваться овладения эффективными методами и приемами работы с детьми; Способствовать повышению креативности молодых кадров		Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов	2019-2024	Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение ОД, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства,	Овладение эффективными методами и приемами работы с детьми

					конкурс педагогического мастерства (с молодыми воспитателями)	
Координировать работу всех педагогов ДОУ с целью создания единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО	Утверждение программ, учебно-методических комплектов, перспективных планов. Разработать и адаптировать к условиям ДОУ конспекты и разработки. Внедрение, совершенствование и распространение опыта.	Грамотное сочетание базисной программы с парциальными программами	Добиваться, чтобы все базисные компоненты развивающей среды ДОУ имели оптимальные условия для полноценного развития детей	2019-2024	Обобщение перспективного педагогического опыта, интеграции ОО, организации самостоятельно и совместной образовательной деятельности детей и педагогов в рамках творческого отчета воспитателей муниципальных образовательных учреждений АМР.	Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе. Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ.
Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития компьютерными программами, тестами и технологиями	Анализ диагностического материала			Регулярно	Проведение мониторинга освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. Ознакомление педагогов с	

					особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования	
Активно заниматься инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения, проектно-исследовательская деятельность	Продолжать участие с проектами инновационных технологий и разработок в районных, республиканских ; Публикации в печати, размещение на сайтах.			2019-2024	Разработка авторских программ и методических разработок.	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
Обобщить передовой опыт педагогов, ДОУ.	Защита творческой лаборатории лучших педагогов			2019-2024	Участие на КМО, творческих отчетах, практикумах, семинарах, конференциях, форумах, конкурсах, республиканского и муниципального уровнях.	Участие во всероссийском, республиканском и муниципальном уровнях.

Поднять социальный статус ДОУ	Организовать встречи с жителями своего села			По мере необходимости		
Определение новых направлений развития ДОУ	1.Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.			2023 год		
2. Охрана жизни и укрепление психофизического здоровья дошкольников						
Реализация базисной программы физического воспитания и оздоровления	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для детей и сотрудников. -Сохранение здоровья ребенка обеспечение необходимой коррекции. -Обеспечение оздоровительной работы и физического развития детей, педагогов, родителей. -Создать творческую группу из педагогов, медицинских работников и родителей 		Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников	2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация авторской программы «Веселая аэробика» -Отслеживание результатов 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование здоровой социально-адаптированной личности. Воспитание инициативной, с ответственным отношением к своей безопасности, здоровью личности, умеющей проявить себя в различных ситуациях ориентироваться в проблемах современной жизни, знающей свои правила и обязанности -Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению

<p>Обеспечить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и снижение заболеваемости путем использования эффективных профилактических мероприятий, поиска и внедрения методов оздоровления в условиях ДОУ Добиваться эффективной работы с группой ЧБД</p>	<p>-Руководство и контроль по созданию условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду; - обеспечение рационального питания; -организация методической работы (педсоветы, семинары, деловые игры, консультации); - разработка новых технологий здоровьесбережения.</p>		<p>Необходимое современное оборудование в спортивном зале: физкультурный и спортивный инвентарь, батут для прыжков и др. Для активной деятельности детей на свежем воздухе: самокаты, роликовые коньки, лыжи, малый теннис, бадминтон, инвентарь для игр в волейбол, баскетбол, футбол.</p>	<p>2019-2024</p>	<p>Обобщение опыта работы по проблеме «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>Поиск эффективных профилактических мероприятий в условиях ДОУ</p>
<p>Воспитание основ культуры здоровья и безопасности</p>	<p>Формирование у ребенка мотивов самосохранения, воспитания привычки думать и заботиться о своем здоровье Валеологическое просвещение педагогов и родителей, открытые мероприятия</p>		<p>В ДОУ созданы условия для воспитания здорового ребенка, обеспечения физического и психического благополучия</p>	<p>2019-2024</p>	<p>Приобретенные навыки</p>	<p>Формирование осознанного отношения к своему здоровью, к специфическим мероприятиям по оздоровлению</p>
<p>3. Социально-коммуникативное развитие</p>						

Способствовать социальному развитию ребенка. Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у дошкольников	Создать комфортную обстановку для жизни и деятельности детей в ДООУ. Добиваться положительных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми. По результатам диагностики организовать психокоррекционную работу применяя эффективные методы воздействия на ребенка.	Я, ты, мы» О.Л. Князева Р.Стеркина	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДООУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня).	2019-202	Внедрение эффективных методов воздействия на ребенка	Создание модели воспитательно-образовательного процесса ДООУ по формированию социально-личностного развития ребенка.
Обеспечить безопасной жизнедеятельности детей	Обеспечение безопасности жизни дошкольников	Н.Авдеева, О.Князева. Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	Наглядные и дидактические материалы, макеты дорог, улиц.	2019-2024	Участие во всероссийском, республиканском, муниципальном и интернет конкурсах	План – схема «Мой путь в детский сад»
4. Художественно-эстетическое развитие						
Интеграция различных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности, способствующая более глубокому эстетическому осмыслению	Совершенствовать методическую работу по художественно-эстетическому воспитанию - педсоветы - семинары - защита творческой лаборатории воспитателя художественно-эстетического воспитания и музыкальных руководителей.	- З.Г. Ибрагимова «Шома бас» (методическое пособие по УМК); - Элементы программы по ритмической пластике для детей дошкольного возраста Бурениной Л.И. «Ритмическая мозайка»; - программы музыкального воспитания детей «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.;	Обогащение предметно-развивающей среды по современным требованиям. пополнение предметов народно-прикладного искусства ТСО. Создать оркестр	2019-2024	Разработка и презентация авторских программ и проектов	Участие с авторскими проектами и программами в районных и республиканских смотрах-конкурсах. Сформированность у ребенка потребности общения с искусством, тяги к прекрасному.

действительности, искусства и собственного творчества, формированию образных представлений, воображения		- Бурениной А.И. по слушанию музыки «Музыкальные шедевры»; Л.Гераскина «Ладушки»; - М.Новицкая «Занятия по изодейтельности в детском саду» Г.Швайко.				
5. Речевое развитие						
Обогащение активного словаря, развития грамматического строя речи, умений связной речи	Организация работы по речевому развитию. Определение уровня речевого развития каждого ребенка через диагностику.	«Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова; - методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова; -методическое пособие по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова, З.М.Зарипова.	Дополнить иллюстративный материал по развитию речи	2019-2024	Участие в различных конкурсах разного уровня	
6. Познавательное развитие						
Формирование экологической культуры	Экологический КВН с педагогами, экскурсии на природу, по экологической тропе. Семинары, консультации, деловые игры, тематические дни «День земли», «День воды», «День птиц». Рекомендации по оформлению уголков природы, созданию цветников, огорода.	- «Юный эколог » С.Н. Николаева	Создать систематизированный материал	2019-2024	Участвовать в экологических конкурсах различного уровня	

	Продолжать участвовать в городском и республиканском конкурсах «Эколидер».					
Развитие познавательных процессов у детей: воображения, внимания, восприятия, мышления, речи, познания самого себя	Организация различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей, интеграции ОО, использование практически-исследовательской деятельности, экспериментирования, моделирования	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва «Мозаика-Синтез», 2012.	Дополнить материал для детской опытной и исследовательской деятельности в группах и лаборатории естествознания	2019-2024	Участие в различных мероприятиях разного уровня	Иметь систему взаимосвязано-познавательных, экологически ориентированных видов деятельности в условиях обогащенной развивающей среды
7. Национально-региональный компонент						

<p>Реализация и применение новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий</p>	<p>Реализация Стратегии развития образования в РТ «Килэчэк» на 2010-2015г.</p>	<p>Реализация новых образовательных технологий (УМК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения родного языка, в т.ч. мультимедийные образовательные ресурсы; - «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова; - методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова; -методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова, З.М.Зарипова; -методическое пособие «Авзларны уйнатып» (подготовке к обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет) Р.К.Шаехова 	<p>Получение учебно-методических комплектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборники художественных произведений для воспитателей и родителей; -комплекты аудио-видеоматериалов на татарском и русском языках, мультфильмов на татарском языке; - комплект из 3 дисков с музыкальными сказками и детскими песнями 	<p>2019-2024</p>	<p>Организация творческих отчетов, КМО</p>	<p>Овладение детьми двух государственных языков РТ</p>
<p>Развитие и совершенствование дошкольного образования, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с татароязычными</p>	<p>- Реализация и применение УМК по обучению детей русскому языку. - Координация усилий всех педагогов и родителей в овладении и совершенствовании татарского языка.</p>		<p>Для обучения детей составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические комплекты, -комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском 	<p>2019 г.</p>	<p>-Создание педагогами языковой среды для общения с детьми. -Использование педагогами в работе Интернет-ресурсов,</p>	<p>- Владение русскоязычных детей татарским языком в объеме, предусмотренным УМК. Распространение инновационных подходов к организации работы</p>

детьми дошкольного возраста			языке; - 28 мультфильмов на татарском языке; - комплект из 3 дисков с музыкальными сказками и детскими песнями.		мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов.	с детьми дошкольного возраста по обучению государственным языкам РТ
Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, России и мире	Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания		-Иллюстративный материал для занятий родного языка. -Детская художественная литература татарских писателей	2019-2024	Семинары, конференции, творческие отчет по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Воспитание личности, способной стать представителем и носителем духовно-нравственных ценностей

8. Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ

Создание единого информационного пространства ДОУ <u>Цель:</u> переход образовательного учреждения на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий в	1.Организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий; 2.Скоординировать информационное взаимодействие (сайт, электронная почта, сервер) с родителями, другими образовательными учреждениями, администрацией, отделом		- Создание материальной базы для развертывания процесса информатизации образовательного процесса; -Обеспечение новой компьютерной техникой, мультимедийным оборудова-	2019-2024	-Электронное планирование. -Размещение информации для родителей на сайт ДОУ. -Работа с Интернет-ресурсами. - Эффективная, рациональная организация труда педагогов через	Создание единого информационного пространства ДОУ
---	---	--	--	-----------	---	---

воспитательно-образовательной деятельности.	образования, общественностью; 3. Установить виртуальную связь между педагогами и родителями; 4. Обеспечить доступ к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ДОУ.		нием -Оборудование кабинета, оснащенного мультимедийной техникой; -Обучение педагогов ИКТ; -Создание систематически обновляющегося сайта ДОУ, -Наличие скоростного доступа к сети Интернет.		внутреннюю локальную сеть.	
9. Работа с семьей						
Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.	-Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - Родительский комитет; - Участие в педсоветах, производственных совещаниях.			2019-2024	Разработан план мероприятий по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников	Выработка единой системы требований ДОУ и семьи.
Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания	-Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - Посещение занятий; - Совместное проведение праздников.				Участие в конкурсах различного уровня. Составление генеалогического дерева	Иметь банк данных о лучшем семейном воспитании
Актуализация и активизация роли родителей в образовательном процессе	-Определение социального статуса семьи; -Обмен опытом ; «Современные формы взаимодействия ДОУ с	-«Дошкольное учреждение и семья» Т.Н. Доронова. - «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» Е.С.	Способствовать созданию в семьях уголков здоровья, семейные	2019-2024		Выработка единой системы требований ДОУ и семьи.

	<p>семьей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинги; - Круглый стол; - Проведение практикума. 	<p>Евдакимова. - «Детский сад – семья» С.В. Глебова</p>	библиотеки			
Активное вовлечение семьи в воспитательно-оздоровительный процесс	<p>1. Пропаганда ЗОЖ: -Оформление наглядной агитации. -Ознакомление родителей с результатами диагностики. -Изучение опыта семейного воспитания. 2. Совместные мероприятия: праздники, посещение объектов культуры, природы, по благоустройству игровых площадок.</p>			2019-2024	<p>Выпуск информационных стендов, газет, буклетов по ЗОЖ, ОБЖ. Участие в городском спортивном празднике.</p>	
Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> -Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; - Объединение усилий для развития и воспитания детей; - Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; - Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. -Активизация работы с родителями через электронные ресурсы 			2019-2024	<p>Участие в тематических родительских собраниях, практикумах, семинарах, на выставках рисунков, поделок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в совместных конкурсах на уровне ДОУ, на городском, республиканском уровнях 	Реализация семейно-групповых проектов
Взаимодействие семьи и ДОУ по реализации УМК	-Совершенствование работы с родителями по обучению детей двум государственным языкам РТ.	«Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова; - методическое пособие по		2019-2024	-Размещение информации, сборников мультфильмов,	Освоение ребенком программных требований по УМК и успешное

	-Активизация работы с родителями через электронные ресурсы	обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова; -методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова, З.М.Зарипова; -методическое пособие «Авзларны уйнатып (подготовке к обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет) Р.К.Шаехова			сказок на сайте ДОУ в разделе «Работаем по УМК». -Анкетирование родителей. -Участие в конкурсе рисунков, поделок. -Общее, групповое родительское собрания по вопросам УМК	применение в практической деятельности
--	--	--	--	--	--	--

КОНТРОЛЬ НАД ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, Публичный доклад заведующей.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ. При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- овладение эффективными методами и приемами работы с детьми;
- оздоровительно- коррекционная работа;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- разработка и внедрение в работу ОО Программы ДОУ, УМК;
- выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ к содержанию и качеству материально-технической базы;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы;

- внедрение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создание предметной среды и материально-технической базы в соответствии с образовательными областями;
- внедрение УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;
- создание единого информационного пространства ДОУ (скоординированное информационное взаимодействие -сайт, электронная почта, сервер, локальная сеть, виртуальная связь).